



ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. GENNARO IMBRIANO, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE

VERBALE

Alle ore 9:00 del giorno 13 maggio 2022 i seguenti Professori:

- Prof. Andrea TAGLIAPIETRA - Professore presso l'Università di Milano "Vita-Salute San Raffaele"
- Prof.ssa Annamaria ANSELMO - Professoressa presso l'Università di Messina
- Prof. Faustino FABBIANELLI - Professore presso l'Università di Parma

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 652/2022 del 26/04/2022, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 11 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Andrea TAGLIAPIETRA e del Segretario nella persona del Prof. Faustino FABBIANELLI.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguali o superiori il punteggio complessivo di 65/100.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott. Gennaro IMBRIANO, ai fini della valutazione.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 87/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 12:00, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

Prof. Faustino Fabbianelli

Collegato telematicamente Prof. Andrea Tagliapietra

Collegato telematicamente Prof.ssa Annamaria Anselmo

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max 20)

ATTIVITA'	PUNTI 20
<p>Attività didattica con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità e con almeno 60 ore per anno accademico nella media degli ultimi 3 anni</p> <p><i>Da 1 a 5 insegnamenti negli ultimi 6 anni punti 5</i> <i>Da 5 a 10 insegnamenti negli ultimi 6 anni punti 10</i> <i>Più di 10 insegnamenti negli ultimi 6 anni punti 15</i></p>	Max 15
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti</p> <p><i>Relatore di tesi di laurea, laurea magistrale e dottorato, seminari ed esercitazioni per gli studenti</i></p> <p><i>Da 1 a 5 tesi negli ultimi 6 anni punti 1</i> <i>Da 5 a 10 tesi negli ultimi 6 anni punti 3</i> <i>Più di 10 tesi negli ultimi 6 anni punti 5</i></p> <p><i>Da 1 a 5 cicli seminari/esercitazioni negli ultimi 6 anni punti 2</i> <i>Più di 5 cicli seminari/esercitazioni negli ultimi 6 anni punti 4</i></p>	Max 5

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI 15
<p>Organizzazione, direzione, coordinamento e partecipazione a gruppi di ricerca</p> <p><i>Coordinamento di progetti di ricerca competitivi</i></p> <p><i>Da 1 a 3 progetti punti 1</i></p>	Max 3

<i>Più di 3 progetti</i>	<i>punti 3</i>	
Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane		Max 3
<i>Da 1 a 3 comitati</i>	<i>punti 1</i>	
<i>Più di 3 comitati</i>	<i>punti 3</i>	
Conseguimento di premi nazionali e internazionali		Max 2
<i>Per ogni premio nazionale</i>	<i>punti 1</i>	
<i>Per ogni premio internazionale</i>	<i>punti 2</i>	
Relazioni a congressi di interesse internazionale		Max 2
<i>Da 1 a 5 relazioni</i>	<i>punti 1</i>	
<i>Più di 5 relazioni</i>	<i>punti 2</i>	
Consistenza complessiva della produzione scientifica		Max 5
<i>Sufficiente</i>	<i>punti 2</i>	
<i>Discreta</i>	<i>punti 3</i>	
<i>Buona</i>	<i>punti 4</i>	
<i>Ottima</i>	<i>punti 5</i>	

Tabella B - Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI 50
<p><i>Tipologie prese in esame:</i> <i>Monografie, Articoli su rivista, Contributi in volume, Curatele, fino al conseguimento del punteggio massimo previsto</i></p> <p><i>Criteri di valutazione:</i> - <i>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione</i> - <i>Congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale oggetto della valutazione</i></p>	

- <i>Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica</i> - <i>Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti presso la comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione; in particolare, l'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione sarà determinato in base alla sua esplicita menzione</i>	
Monografie (per ogni singola opera)	Max 4
Articoli su rivista (per ogni singola opera)	Max 2
Contributi in volume (per ogni singola opera)	Max 2
Curatele (per ogni singola opera)	Max 2

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 65

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 15)

Per ogni delega dipartimentale	Punti 1
Per ogni partecipazione a Commissioni dipartimentali o di Corso di laurea	Punti 1
Per ogni coordinamento di iniziative o manifestazioni di Ateneo/Dipartimento	Punti 1
Per ogni incarico presso rilevanti enti pubblici e privati/organizzazioni scientifiche e culturali	Punti 2

Allegato 2 - Scheda di valutazione dott. Gennaro IMBRIANO

Attività didattica - (Punti attribuibili max 20)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</p> <p>a.a. 2021-2022 -Titolarità dell'insegnamento in «Storia della filosofia contemporanea» [12 cfu, 60 ore di didattica frontale] per il corso di Laurea in «Filosofia» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. Titolo del corso: «Dialettica, filosofia, critica. Il pensiero di Karl Marx e alcune sue interpretazioni novecentesche» -Titolarità dell'insegnamento in «Storia della cultura filosofica (1)» [6 cfu, 30 ore di didattica frontale] per il corso di Laurea in «Filosofia» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. Titolo del corso: «La distruzione della ragione. Crisi della modernità e critica del razionalismo in Husserl e Heidegger» - Titolarità dell'insegnamento in «Laboratorio di Filosofia» [6 cfu, 30 ore di didattica frontale] per il corso di Laurea in «Filosofia» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. Titolo del corso: «La Scienza della Logica di Hegel»</p> <p>a.a. 2020-2021 - Titolarità dell'insegnamento in «Storia della filosofia contemporanea» [12 cfu, 60 ore di didattica frontale] per il corso di Laurea in «Filosofia» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. Titolo del corso: «Kant a Marburgo. Il dibattito tra Heidegger e i neokantiani intorno alla “Critica della ragion pura” (1871-1929)» -Titolarità dell'insegnamento in «Storia della cultura filosofica (1)» [6 cfu, 30 ore di didattica frontale] per il corso di Laurea in «Filosofia» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. Titolo del corso: «Il destino della modernità. Ragione e secolarizzazione in Schmitt, Löwith e Blumenberg»</p> <p>a.a. 2019-2020 -Titolarità dell'insegnamento in «Storia della filosofia politica (1) (LM)» [6 cfu, 30 ore di didattica frontale] per il Corso di Laurea Magistrale in «Scienze Filosofiche» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. Titolo del corso: «Potere e diritto. Weber, Kelsen, Schmitt» -Titolarità dell'insegnamento in «Classics in the History of Philosophy (1) (LM)»</p>	10

<p>[6 cfu, 30 ore di didattica frontale] per il corso di Laurea Magistrale in «Scienze Filosofiche» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. Titolo del corso: «Temporalità ed esistenza in Martin Heidegger»</p>	
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</p> <p>a.a. 2021-2022 - Organizzazione del Laboratorio di critica storiografica e filosofica – seminario di approfondimento nell'ambito degli insegnamenti di Storia della filosofia contemporanea, Storia della cultura filosofica (1), Laboratorio di Filosofia (G.H) Incontri seminariali organizzati: In che senso la scienza non può dirci ciò che dobbiamo fare? Rileggere Max Weber a partire dall'esperienza della pandemia (con Edoardo Massimilla); Marx e il 18 Brumaio di Luigi Napoleone (con Vittorio Morfino); Crisi della ragione e pensiero negativo. Nietzsche e Schmitt a confronto (con Carlo Galli); Il concetto di reificazione in Hegel, Marx e Lukács (con Lucio Cortella); Egemonia e teologia politica (con Geminello Preterossi); Tra Marx e Nietzsche. Alcune questioni epistemologiche (con Massimo Cacciari).</p> <p>- Tesi seguite come relatore (in corso): Triennio: Il pensiero di W. Dilthey; Il rapporto tra Marx e Wittgenstein; Marx interprete di Spinoza; L'interpretazione heideggeriana della "Critica della ragion pura" di Kant; L'evoluzione del pensiero di Herbert Marcuse; La filosofia del silenzio nella prospettiva di Heidegger. Biennio: Il problema del "nomos" nel pensiero di Schmitt e von Hayek; La dialettica nel pensiero di Marx. Dagli scritti giovanili alla critica dell'economia politica</p> <p>- Tesi seguite come correlatore (in corso): Biennio: L'interpretazione dei Grundrisse di Marx nel marxismo italiano</p> <p>a.a. 2020-2021 Tesi seguite: Triennio: Il concetto di "mondanizzazione" in Karl Marx; Karl Löwith, l'origine storica della crisi moderna; Per un'etica futura. Filosofia e critica nel giovane Benjamin (1916-1925) Biennio: Vite attive: Filosofia e pensiero politico in Hannah Arendt e Simone Weil; Mito politico e razionalità filosofica. Il dibattito tra Carl Schmitt, Ernst Cassirer e Hans Blumenberg; Herbert Marcuse e l'automazione. Storia di un concetto e analisi del suo ruolo nella filosofia politica di un pensatore anti-sistema</p> <p>Tesi seguite come correlatore: Triennio: 3 Biennio: 10</p>	<p>5</p>

a.a. 2019-2020**Tesi seguite come relatore:**

Triennio: Potere e controllo. Il processo di formazione della società disciplinare nel pensiero di Michel Foucault; Principio di prestazione e dimensione estetica nel pensiero di Herbert Marcuse

Biennio: Dialettica dell'utopia. Ragione, arte e speranza nel pensiero di Adorno e Bloch; Il concetto di Impero nel pensiero di Carl Schmitt L'ontologia sociale di György Lukács - Prospettive per una critica marxista dell'esistente; Totalità finite e infinite. Tre figure

Tesi seguite come correlatore: Triennio: 2 Biennio: 14

a.a. 2018-2019

- Attività didattica per il corso di Storia della Filosofia Contemporanea del Corso di Laurea Magistrale in «Scienze Filosofiche» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna. Ciclo seminariale su «Marx lettore di Hegel. Dalla Kritik del 1843 alla Einleitung del 1857» (Storia della Filosofia Contemporanea [LM], 20 ore di didattica frontale. Ciclo seminariale su «Marx lettore di Hegel. Dalla Kritik del 1843 alla Einleitung del 1857» (Storia della Filosofia Contemporanea [LM], 20 ore di didattica frontale)

Tesi seguite (come correlatore): Triennio: 4 Biennio: 11

a.a. 2017-2018

- Tutorato didattico di 50 ore per gli studenti con debito formativo (OFA_2 e OFA_3) del Corso di Laurea in «Filosofia» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna (30 ore di lezione frontale e 20 ore di sostegno agli studenti)

- Attività didattica per i corsi di Storia della Filosofia, Storia della Filosofia Moderna, Storia della Filosofia Contemporanea del Corso di Laurea in «Filosofia» e del Corso di Laurea Magistrale in «Scienze Filosofiche» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna (60 ore di lezione frontale)

- Cicli seminariali svolti: «Coscienza, inconscio e corporeità nella fenomenologia dell'intersoggettività di Edmund Husserl» (Storia della Filosofia Moderna [LM], Storia della Filosofia contemporanea, 20 ore di didattica frontale) «Heidegger lettore della Critica della ragion pura: Kant e il problema della metafisica (1929)» (Storia della Filosofia Moderna, 20 ore di didattica frontale) «“Mitologia della ragione”. Arte e rivoluzione nel giovane Hegel» (Storia della Filosofia Contemporanea [LM], 8 ore di didattica frontale) «Razionalismo e teoria della conoscenza nella logica di Christian Wolff» (Storia della Filosofia Moderna, 4 ore di didattica frontale) «Schelling filosofo postkantiano» (Storia della Filosofia Moderna [LM], 4 ore di didattica frontale) «Kant filosofo della storia» (Storia della Filosofia Moderna, 2 ore di lezione

<p>frontale) «L'inconscio in Eduard von Hartmann» (Storia della Filosofia Moderna, 2 ore di lezione frontale) Tesi seguite (come correlatore): Triennio: 4; Biennio: 10</p> <p>a.a. 2016-2017</p> <p>- Attività didattica per i corsi di Storia della Filosofia, Storia della Filosofia Moderna, Storia della Filosofia Contemporanea del Corso di Laurea in «Filosofia» e del Corso di Laurea Magistrale in «Scienze Filosofiche» dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna (60 ore di lezione frontale)</p> <p>- Cicli seminariali svolti: «La critica dell'illuminismo politico in Hegel e in Marx» (Storia della Filosofia Moderna, 20 ore di didattica frontale) «Apogeo e crisi della ragione: La crisi delle scienze europee e la fenomenologia trascendentale di Edmund Husserl» (Storia della Filosofia [LM], 20 ore di didattica frontale) «"Esperienza" e "aspettativa" nella teoria dei tempi storici di Reinhart Koselleck» (Storia della Filosofia Contemporanea, 6 ore di didattica frontale) «La filosofia dell'arte di Giovanni Gentile» (Storia della Filosofia Contemporanea [LM], 8 ore di didattica frontale) «Una lettura novecentesca della Fenomenologia dello spirito: Heidegger e Il concetto hegeliano di esperienza» (Storia della Filosofia Contemporanea [LM], 6 ore di didattica frontale)</p> <p>Tesi seguite (come correlatore): Triennio: 4; Biennio: 7</p>	
<i>Totale punteggio attività didattica</i>	15

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Organizzazione direzione e coordinamento e partecipazione gruppi di ricerca – <i>(Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</i></p> <p>Partecipazione al progetto di ricerca «I linguaggi della filosofia nell'epoca attuale. Storia, senso comune, crisi», finanziato nell'ambito del programma «Alma Idea» dell'Università di Bologna (gennaio 2018-gennaio 2020)</p> <p>Partecipazione al progetto di ricerca «Filosofia della paura. Forme delle razionalità politica in epoca moderna», finanziato nell'ambito del programma «Game of Fears» dell'Università di Bologna (novembre 2017)</p> <p>Membro del gruppo di ricerca internazionale sulle forme della rappresentazione del futuro nel mondo contemporaneo «Die Zukunft des 20.</p>	3

<p>Jahrhunderts» (direzione: Prof. Lucian Hölscher, Ruhr Universität Bochum)</p> <p>Membro del gruppo di ricerca internazionale «La filosofia dell'illuminismo. Figure, teorie e interpretazioni» (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna)</p> <p>Membro del gruppo di ricerca interuniversitario sulle forme della violenza nel mondo contemporaneo GRIVISPE (Gruppo di Ricerca Interuniversitario sulla Violenza Sociale, Politica ed Economica) (Alma Mater Studiorum–Università di Bologna)</p> <p>Membro del gruppo di ricerca sulla teoria della storia, la storia moderna e la filosofia della storia nell'ambito del «Kolloquium» della cattedra «Neuere und Theorie der Geschichte» dello Historisches Institut della Ruhr Universität Bochum (direzione: Prof. Lucian Hölscher, Ruhr Universität Bochum)</p>	
<p>Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane</p> <p>Membro del Comitato di Direzione di «dianoia» (Rivista di Filosofia del Dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna) (dal 01.10.2019 al 11.02.2022)</p> <p>Membro del Comitato di Redazione di «dianoia» (Rivista di Filosofia del Dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna) (dal 01.01.2013 al 11.02.2022)</p>	1
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali</p>	0
<p>Relazioni a congressi di interesse internazionale</p> <p>Partecipazione a 10 convegni internazionali</p>	2
<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica</p> <p>La Commissione considera OTTIMA la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato</p>	5
<p><i>Totale punteggio attività di ricerca</i></p>	11

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

MONOGRAFIE	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	punti	
<i>Marx e il conflitto. Critica della politica e pensiero della rivoluzione.</i> DeriveApprodi, Roma 2020	evincibile	elevata	100%	elevata	4	
<i>Il lavoro e le cose. Saggio su Heidegger e l'economia.</i> Quodlibet, Macerata 2019	evincibile	elevata	100%	elevata	4	
<i>Il tempo della contraddizione. Storia, lavoro e soggettività in Marx e Heidegger.</i> Mucchi, Modena 2019	evincibile	elevata	100%	buona	3	
<i>Der Begriff der Politik. Die Moderne als Krisenzeit im Werk von Reinhart Koselleck.</i> Campus Verlag, Frankfurt a.M. 2018	evincibile	elevata	100%	elevata	4	
<i>Le due modernità. Critica, crisi e utopia in Reinhart Koselleck.</i> DeriveApprodi, Roma 2016	evincibile	elevata	100%	elevata	4	
<i>Totale punti</i>					MONOGRAFIE	19
ARTICOLI SU RIVISTA	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione	punti	

		e rilevanza		editoriale	
1. <i>Abbondanza. Genesi del valore e legittimazione della proprietà nell'economia neoclassica</i> , in Francesco Cerrato (a cura di), <i>Le parole del male</i> , "quaderni di dianoià", 2, 2021, pp. 11-37	evincibile	elevata	100%	elevata	2
2. <i>"La parola del pensiero". Dietro le quinte del Glossarium di Carl Schmitt</i> , in "Archivio di Storia della Cultura", XXXII, 2019, pp. 375-391	evincibile	elevata	100%	elevata	2
3. <i>Gentile, Heidegger et la technique</i> , in "Cahiers critiques de philosophie", 21, 2019, pp. 21-39 (traduzione di <i>Gentile, Heidegger, la tecnica</i> , in Croce e Gentile. <i>La cultura italiana e l'Europa</i> , a cura di Michele Ciliberto, Istituto della Enciclopedia Italiana fondata da Giovanni Treccani, Roma 2016, pp. 451-458)	evincibile	elevata	100%	elevata	2
4. <i>Modernità</i> , in "Nuova Informazione Bibliografica", 1, 2019, pp. 41-60	evincibile	elevata	100%	buona	1
5. <i>Secolarizzazione, trasposizioni, modernità. Uno scambio epistolare tra Hans Blumenberg e Reinhart Koselleck</i> , in "dianoià", XXVII, 2018, pp. 109-120	evincibile	elevata	100%	elevata	2
6. <i>Alienazione, spaesatezza, modernità. Note per un confronto tra Marx e Heidegger</i> , in Francesco Cerrato, Gennaro Imbriano (a cura di), <i>Marx200</i> , "dianoià", XXVI, 2018, pp. 107-127	evincibile	elevata	100%	elevata	2
7. <i>Marx 2018. Potenza dell'inattuale</i> (con Francesco Cerrato), in Francesco Cerrato, Gennaro Imbriano (a cura di), <i>Marx200</i> , "dianoià", XXVI, 2018, pp. 9-16	evincibile	elevata	100%	elevata	2
8. <i>Koselleck liest Karl Marx</i> , in "Zeitschrift für Ideengeschichte", XI, 2017, 3, pp. 97-112	evincibile	elevata	100%	buona	1
9. <i>Guerre et paix. Crise de la modernité et critique historique dans l'oeuvre de Reinhart Koselleck</i> , in "Revue Germanique Internationale", 25, 2017, pp. 79-93	evincibile	elevata	100%	elevata	2
10. <i>"Critica illuminista" o "opinione pubblica"? La contesa tra Koselleck e Habermas sulla sfera pubblica borghese</i> , in "Politica & Società", V, 2016, 3, pp. 413-432	evincibile	elevata	100%	buona	1
11. <i>Fra Schopenhauer, Schelling e Hegel. Inconscio e razionalità in Eduard von Hartmann</i> , in "dianoià", XXIII, 2016, pp. 497-518	evincibile	elevata	100%	elevata	2

12. Heidegger e lo spettro di Marx. I "Quaderni Neri" tra il 1931 e il 1939, in "dianoia", XXII, 2016, pp. 285-304	evincibile	elevata	100%	elevata	2
13. Koselleck in Italien, in "Forum für interdisziplinäre Begriffsgeschichte", IV, 2015, 1, pp. 12-20	evincibile	elevata	100%	buona	1
14. Finitezza, trascendenza, temporalità. Sull'interpretazione heideggeriana della Fenomenologia dello spirito, in Alberto Burgio (a cura di), <i>Questioni tedesche</i> , "dianoia", XX, 2015, pp. 137-160	evincibile	elevata	100%	elevata	2
15. Alcune riflessioni sul carteggio inedito tra Carl Schmitt e Reinhart Koselleck (1953-1980), in "Filosofia Politica", 2014, 2, pp. 291-310	evincibile	elevata	100%	buona	1
16. Tra teoria della storia, iconologia e "ippologia politica". Sulle tracce del Nachlass di Reinhart Koselleck, in "dianoia", XIX, 2014, pp. 349-358	evincibile	elevata	100%	elevata	2
17. Krise und "Pathogenese" in Reinhart Kosellecks Diagnose über die moderne Welt, in «Forum für interdisziplinäre Begriffsgeschichte», II, 2013, 1, pp. 38-48	evincibile	elevata	100%	buona	1
18. Marx in discussione, in «Filosofia Politica», XXV, 2011, 1, pp. 139-150	evincibile	elevata	100%	buona	1
19. Note per una ricostruzione del rapporto tra «crisi» e «modernità» nella storia concettuale di Reinhart Koselleck, in "dianoia", XVI, 2011, pp. 201-235	evincibile	elevata	100%	elevata	2
20. «Paura» e «angoscia» nel pensiero di Martin Heidegger: dall'analitica esistenziale al pensiero della «svolta», in "Governare la paura" (06/2010)	evincibile	elevata	100%	buona	1
<i>Totale punti</i>				ARTICOLI SU RIVISTA	32

CONTRIBUTI IN VOLUME	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	punti
1. The Temporality of History. Structures of the	evincibile	elevata	100%	elevata	2

<p><i>"Political" and Concept of Politics in Reinhart Koselleck</i>, in Jeffrey Andrew Barash, Christophe Bouton, Servanne Jollivet (a cura di), <i>Die Vergangenheit im Begriff. Von der Erfahrung der Geschichte zur Geschichtstheorie bei Reinhart Koselleck</i>, Alber, Freiburg-München 2021, pp. 221-238</p>					
<p>2 <i>L'enigma della paura</i> (con Diego Donna), in Diego Donna, Gennaro Imbriano (a cura di), <i>L'incubo delle passioni. Forme e governo della paura dall'antichità all'età contemporanea</i>, Mimesis, Milano-Udine 2021, pp. 7-17</p>	non evincibile	elevata	100%	buona	1
<p>3. <i>L'abisso della modernità. Horror vacui e coazione alla forma nel pensiero di Carl Schmitt</i>, in Diego Donna, Gennaro Imbriano (a cura di), <i>L'incubo delle passioni. Forme e governo della paura dall'antichità all'età contemporanea</i>, Mimesis, Milano-Udine 2021, pp. 91-106</p>	evincibile	elevata	100%	buona	1
<p>4. <i>Limitare la natura umana. Antropologia e forme della politica nella critica storiografica di</i></p>	evincibile	elevata	100%	buona	1

Reinhart Koselleck, in Paolo Vincieri (a cura di), <i>Il negativo e il positivo. La varietà della natura e della natura umana</i> , d.u.press, Bologna 2018, pp. 169-187					
5 <i>L'ambiguità del male. Definizioni, problemi, prospettive</i> (con Francesco Cerrato), in Francesco Cerrato, Gennaro Imbriano (a cura di), <i>Di fronte al male</i> , Mimesis, Milano- Udine 2017, pp. 9- 18	non evincibile	elevata	100%	buona	1
6. « <i>Riannodare nel grande inizio il più segreto compito del popolo tedesco</i> ». <i>Martin Heidegger di fronte allo sterminio nazista degli ebrei</i> , in Francesco Cerrato, Gennaro Imbriano (a cura di), <i>Di fronte al male</i> , Mimesis, Milano- Udine 2017, pp. 149-174	evincibile	elevata	100%	buona	1
7. <i>Inconscio e "paura della morte" in Eduard von Hartmann</i> , in Marina Lalatta Costerbosa (a cura di), <i>Conflitti della modernità. Filosofia delle passioni e teorie politiche della crisi</i> , Mucchi, Modena 2016, pp. 79-97	evincibile	elevata	100%	elevata	2
8. <i>L' "angoscia" come apertura eminente dell'esserci.</i>	evincibile	elevata	100%	elevata	2

<i>Pensiero dell'essere e tonalità emotiva in Martin Heidegger, in Marina Lalatta Costerbosa (a cura di), Conflitti della modernità. Filosofia delle passioni e teorie politiche della crisi, Mucchi, Modena 2016, pp. 101-128</i>					
9. <i>Gentile, Heidegger, la tecnica, in Croce e Gentile. La cultura italiana e l'Europa, a cura di Michele Ciliberto, Istituto della Enciclopedia Italiana fondata da Giovanni Treccani, Roma 2016, pp. 451-458</i>	evincibile	elevata	100%	elevata	2
10 <i>Introduzione (§§ 3-5) a Reinhart Koselleck, Crisi. Per un lessico della modernità (a cura di Gennaro Imbriano e Silvia Rodeschini), ombre corte, Verona 2012, pp. 18-29</i>	evincibile	elevata	100%	elevata	2
Totale punti CONTRIBUTI IN VOLUME					15

CURATELE	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	punti
1 Diego Donna, Gennaro Imbriano	non evincibile	elevata	100%	buona	1

(a cura di), <i>L'incubo delle passioni. Forme e governo della paura dall'antichità all'età contemporanea</i> , Mimesis, Milano-Udine 2021					
2 Francesco Cerrato, Gennaro Imbriano (a cura di), <i>Marx200</i> , "dianoia", XXVI, 2018	non evincibile	elevata	100%	elevata	2
3. Francesco Cerrato, Gennaro Imbriano (a cura di), <i>Di fronte al male</i> , Mimesis, Milano-Udine 2017	non evincibile	elevata	100%	buona	1
4 CURATELA CON TRADUZIONE Reinhart Koselleck, <i>Crisi. Per un lessico della modernità</i> , traduzione e cura di Gennaro Imbriano e Silvia Rodeschini, ombre corte, Verona 2012 [titolo originale: Reinhart Koselleck, <i>Krise</i> , in Otto Brunner, Werner Conze, Reinhart Koselleck, <i>Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland</i> , 8 voll., Klett-Cotta, Stuttgart 1972-1997, vol. 3 (1985), pp. 615-650]	non evincibile	elevata	100%	elevata	2

<i>Totale punti</i> CURATELE	6
---------------------------------	----------

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 11+50 = 61

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 15)

ATTIVITA'	PUNTI
Deleghe dipartimentali n. 0	0
Commissioni dipartimentali e di Cds n. 9	9
Coordinamento di iniziative o manifestazioni di Ateneo o Dip. n. 2	2
<i>Totale punti</i>	11

Punteggi per categoria:

Attività Didattica (punti 15)

Attività di Ricerca e Pubblicazioni (punti 61)

Attività istituzionali (punti 11)

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato: 87 punti

Guida per la compilazione della scheda

Si ricorda che le pubblicazioni devono essere trattate dalla commissione esclusivamente nell'ambito della procedura valutativa

La Commissione, alla luce degli standard qualitativi e criteri di valutazione e punteggi massimi definiti dal dipartimento, ed alla luce dei punteggi eventualmente rimodulati/dettagliati dalla Commissione, compila per il candidato la scheda di valutazione seguendo lo schema fornito dall'Ufficio.

Attività didattica

La Commissione dovrà descrivere, brevemente, l'attività svolta dal candidato e dovrà attribuirvi un punteggio. NB: Se previsto dal dipartimento, la Commissione deve tenere conto anche delle valutazioni degli studenti.

NB sono attribuiti punti solo se le percentuali di risposte positive per i quesiti sulla presenza e sulla puntualità sono superiori o uguali al 50 per cento per ciascuna delle attività formative per ciascun anno accademico dell'ultimo triennio oppure se le percentuali di risposte positive ottenute complessivamente dal docente per le attività formative dell'ultimo triennio sono superiori o uguali all' 80 per cento sia per la presenza che per la puntualità. Sono esclusi dal novero delle attività formative rilevabili i periodi di godimento di aspettativa concessa nei casi previsti dalla legge. I punti sono attribuiti tenendo in considerazione le percentuali medie di risposte positive al quesito sulla soddisfazione complessiva.

Le suddette percentuali medie sono calcolate con riferimento alle percentuali di risposte positive ottenute per ciascuna attività formativa ponderate per il corrispondente numero di schede raccolte e riferite al maggior numero di anni accademici per cui sono disponibili le rilevazioni nell'ultimo triennio.

Attività di Ricerca

L'elenco delle singole voci di attività di ricerca da valutare deve corrispondere, esattamente, a quelle che il Dipartimento ha definito. La Commissione, pertanto, non si deve mai discostare dai contenuti specifici della procedura.

All'interno delle singole voci la Commissione dovrà effettuare una descrizione sintetica delle attività svolte dal candidato pertinenti alla voce. Dovrà quindi esprimere una valutazione in punti.

Nella tabella B dovranno essere riportate le singole pubblicazioni del candidato. La Commissione, per ogni pubblicazione, dovrà innanzitutto verificare se l'apporto del candidato, nei lavori in collaborazione, sia evincibile; se la verifica è positiva può proseguire valutando l'opera secondo i criteri di valutazione previsti. Ad ogni pubblicazione deve essere attribuito un punteggio.

Segue poi, se prevista, la valutazione delle attività assistenziali.

La scheda di valutazione deve riportare il punteggio totale attribuito dalla Commissione al candidato.

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL
DOTT. **Imbriano Gennaro**, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E
COMUNICAZIONE

DICHIARAZIONE

Il/La sottoscritto/a Prof./ssa ANSELMO ANNAMARIA, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. FABBIANELLI FAUSTINO e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Data 13/05/2022

Prof.ssa Annamaria Anselmo

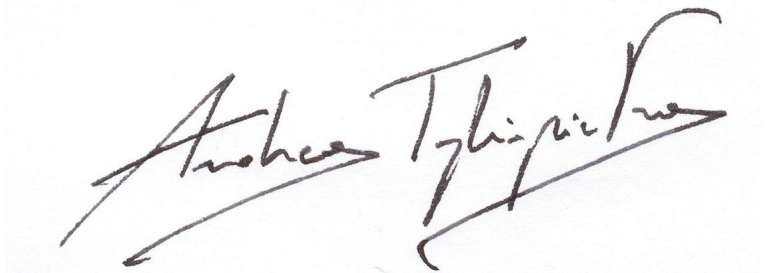
Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. GENNARO IMBRIANO, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. ANDREA TAGLIAPIETRA, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. FAUSTINO FABBIANELLI e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

A handwritten signature in black ink, reading "Andrea Tagliapietra". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.

(Andrea Tagliapietra)

Data, 13 Maggio 2022

Prof _____

Allegare copia documento di riconoscimento